



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری بیماریهای کلیه

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
رضا	قانع قشلاق	دانشیار	پرستاری	پرستاری	۰۹۱۴۴۰۵۰۲۸۴	۰۹۱۴۴۰۵۰۲۸۴

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: rezaghaneei30@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

- ✓ آشنایی با فیزیولوژی و آناتومی کلیه
- ✓ آزمایش خون برای بررسی عملکرد کلیه و آزمایش ادرار
- ✓ سنگ‌های کلیه
- ✓ بیماری‌های شایع کلیه
- ✓ پرستاری بیماری‌های کلیه
- ✓ دیالیز
- ✓ پیوند کلیه

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط

درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...).

درس پرستاری از بیماری‌های کلیه یکی از دروس حیاتی و کاربردی در مقطع کارشناسی پرستاری است که ارتباط مستقیمی با مراقبت‌های بالینی دارد. با وجود اینکه این ترم به صورت غیرحضوری ارائه شد، این درس همچنان به عنوان یک پل ارتباطی مهم بین دانش تئوریک و دوره‌های کارآموزی در بیمارستان عمل می‌کند. روند کلاس مجازی ما به این صورت است که ابتدا مطالب را با مرور فیزیولوژی و آناتومی کلیه پایه‌ریزی می‌کنیم و سپس نحوه ارزیابی عملکرد کلیه از طریق تفسیر آزمایش‌های خون و ادرار را یاد می‌گیریم. در جلسات آنلاین بعدی، مباحث تخصصی‌تری شامل شناخت سنگ‌های کلیه، بیماری‌های شایع کلیوی، اصول مراقبت‌های پرستاری اختصاصی، انواع روش‌های دیالیز و در نهایت مراقبت‌های پیوند کلیه تدریس خواهد شد. شیوه آموزش من در این بستر مجازی، مبتنی بر تدریس تعاملی با اشتراک‌گذاری صفحه و پاورپوینت، و همچنین بررسی سناریوهای بالینی واقعی است تا مطالب بهتر در ذهن شما تثبیت شوند. در ابتدای هر جلسه آنلاین، مرور کوتاهی بر مطالب قبلی داریم و پرسش‌هایی مطرح می‌شود که مشارکت شما از طریق روشن کردن میکروفون یا فعالیت در بخش گفت‌وگو (چت)، نمره مثبت کلاسی به همراه دارد. در طول ترم، تکالیفی به صورت بررسی مقالات کوتاه مرتبط با مراقبت‌های نوین کلیوی تعیین می‌شود که باید در زمان مقرر در سامانه آموزش مجازی بارگذاری کنید. شما در کلاس آنلاین کاملاً آزاد هستید که هر لحظه ابهامی داشتید بدون تردید سؤال بپرسید؛ زیرا علی‌رغم فاصله فیزیکی، پویایی کلاس و حضور فعال شما در مباحث برای من بسیار مهم است. انتظار نهایی من از شما این است که با درک

عمیق این مفاهیم، بتوانید در آینده نزدیک در کارآموزی‌ها و بخش‌های نفرولوژی یا دیالیز، مراقبت‌های پرستاری ایمن و استاندارد را بر بالین بیماران پیاده‌سازی کنید.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه غیر حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی کلیه	۵ مهر	غیر حضوری پاورپونت و ویس	سامانه نوید آنلاین
۲	آزمایشات خون، CT اسکن و MRI و گرافی‌های کلیه	۱۲ مهر	غیر حضوری پاورپونت و ویس	سامانه نوید آنلاین
۳	سنگ‌های کلیوی	۱۹ مهر	غیر حضوری پاورپونت و ویس	سامانه نوید آنلاین
۴	بیماری‌های شایع کلیه ۱	۲۶ مهر	غیر حضوری پاورپونت و ویس	سامانه نوید آنلاین
۵	بیماری‌های شایع کلیه ۲	۳ آبان	غیر حضوری پاورپونت و ویس	سامانه نوید آنلاین
۶	دیالیز	۱۰ آبان	غیر حضوری پاورپونت و ویس	سامانه نوید آنلاین
۷	پیوند کلیه	۱۷ آبان	غیر حضوری پاورپونت و ویس	سامانه نوید آنلاین

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد. (این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند). در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

تمامی جلسات در سامانه نوید بارگذاری شد و کلاس های به صورت غیر حضوری بود.

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
کتاب پرستاری داخلی جراحی برونر سوادث	بخش مفاهیم پرستاری
مطالب و پاورپوینت های ارائه شده در کلاس	-

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون^۶ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزايش دهنده مهارت‌هاى حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان‌بندى مناسب) براى دانشجويان ضرورى است.
 - تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيرى دانشجو است.
 - پروژه پايان ترم فعاليت خاصى در راستاى به كاربردن آموخته‌ها تعريف مى‌شود.
- توضيح خود آزمون: آزمون نهايى به صورت تشريحى خواهد بود.

توضيح پروژه طول ترم: سوالات كلاسى و ارائه هاى داوطلبانه

توضيح پروژه پايان ترم: آزمون نهايى

ساير فعاليت هاى يادگيرى

در سامانه يا بصورت مجازى امكان فعال سازى اتاق بحث (غيرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحى و هدايت مباحثه دقت كافى انجام شود مى‌تواند به پرورش تفكر انتقادى در دانشجويان كمك زيادى نمايد.

اتاق بحث (فورم) (توضيحات شامل بستر تشكيل اتاق بحث، مدت زمان فعاليت روزانه يا هفتگى، موضوع مباحثه)

ارزشيابى دانشجويان

۱. ملاك‌ها و بارم‌بندى دقيق ارزشيابى نهايى دانشجو را ذكر نماييد. (مواردى چون نمره آزمون كتبى، حضور و غياب در كلاسهاى حضورى، تكاليف و ساير فعاليت‌هاى پيش بينى شده)

آزمون نهايى ۱۵ نمره + ۵ نمره كلاسى

۲. شيوه آزمون نهايى دانشجويان (آزمون حضورى پايان ترم) چيست؟ (شفاهى، عملى، تشريحى، تستى يا ...)

آزمون نهايى به صورت تشريحى است.

نام و نام خانوادگى و امضاى مدير گروه

نام و نام خانوادگى و امضاى استاد مسئول درس


دکتر رضا فاطمی
عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی کردستان